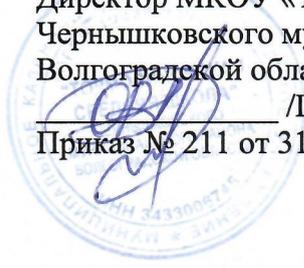


Принято решением педсовета  
протокол № 14 от 31.08.2023г

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «Тормосиновская СШ»  
Чернышковского муниципального района  
Волгоградской области  
  
/Попова О.В./  
Приказ № 211 от 31.08.2023г.



**Учебный план**  
**МКОУ «Тормосиновская СШ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Тормосин**

Муниципальное казённое образовательное учреждение «Тормосиновская средняя общеобразовательная школа» реализует следующие образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

**Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

**Задачи:**

- достижение учащимися глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
структурного подразделения «детский сад»  
МКОУ «Тормосиновская СШ»**

Учебный план разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;  
Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.  
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;  
Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;  
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
Указом Президента РФ от 21.07.2020г. «474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030г.»»;  
Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»»;  
Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Группа дошкольного образования работает на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Методическое обеспечение программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план соответствует Уставу МКОУ «Тормосиновская СШ», общеобразовательной программе.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

принцип научной обоснованности и практической применимости;

принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в ходе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой половине дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности группы предусматривает, как организованные педагогом совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Распорядок дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению. Содержание работы по образовательным областям.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

«Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

Образовательная область «Познавательное развитие».

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира».

Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)».

Образовательная область «Физическое развитие».

«Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному

формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)».

**Распорядок дня  
в 1 смешанной ранней группе**

1	Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.30ч.- 8.20ч. 8.20ч. - 8.30ч.
2	Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30ч.-8.50ч.
3	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50ч.-9.10ч.
4	Подготовка к занятиям, занятия	9.10ч.-10.30ч.
5	Второй завтрак	10.30ч.-10.40ч.
6	Подготовка к прогулке, прогулка	10.40ч.-11.40ч.
7	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40ч.-11.50ч.
8	Подготовка к обеду, обед	11.50ч.-12.20ч.
9	Подготовка ко сну, сон	12.20ч.-15.00ч.
10	Постепенный подъём, самостоятельная деятельность	15.00ч.-15.30ч.
11	Подготовка к полднику, полдник	15.30ч.-15.50ч.
12	Игры, самостоятельная и организованная деятельность детская деятельность	15.50ч.-16.30ч.
13	Подготовка к прогулке, прогулка	16.30ч.-17.30ч.
14	Самостоятельная деятельность	17.30ч.-18.00ч.

Сетка занятий в 1 младшей группе.

Дни недели	Время	Вторая младшая группа	Время	Средняя группа
Понедельник	9.00-9.10ч	1. Позавательное развитие- <i>Окружающий мир, Экология</i>	9.20-9.40ч	1. Позавательное развитие- <i>Окружающий мир, Экология</i>
	9.50-10.00	2. Физическое развитие- <i>Физическая культура</i>	10.10-10.30	2. Физическое развитие- <i>Физическая культура</i>
Вторник	9.00-9.10ч	1. Художественно-эстетическое развитие — <i>Рисование.</i>	9.20-9.40ч	1. Художественно-эстетическое развитие — <i>Рисование</i>
	9.50-10.00	2. Художественно-эстетическое развитие - <i>Музыка</i>	10.10-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие - <i>Музыка</i>
Среда	9.00-9.10ч	Позавательное развитие- <i>ФЭМП</i>	9.20-9.40ч	1. Позавательное развитие- <i>ФЭМП</i>
	9.50-10.00	2. Физическое развитие- <i>Физическая культура на воздухе</i>	10.10-10.30	2. Физическое развитие- <i>Физическая культура на воздухе</i>
Четверг	9.00-9.10ч	Речевое развитие- <i>Развитие речи</i>	9.20-9.40ч	1. Речевое развитие- <i>Развитие речи (Художественная литература)</i>
	9.50-10.00	2. Художественно-эстетическое развитие - <i>Музыка</i>	10.10-10.30	2. Художественно-эстетическое развитие - <i>Музыка</i>

Пятница	9.00-9.10ч	1.Художественно-эстетическое развитие- <i>Лепка, Аппликация</i>	9.20-9.40ч	1. Художественно-эстетическое развитие- <i>Лепка, Аппликация</i>
	9.50-10.00	2.Физическое развитие- Физическая культура	10.10-10.30	2.Физическое развитие- Физическая культура

Режим дня во 2 смешанной дошкольной группе

Содержание	5—6лет	6—7лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее10минут)	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.05	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия – 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее10 минут)	9.05-9.30 9.40-10.05	9.00- 9.30 9.40- 10.10
Второй завтрак	10.10-10.30	10.10-10.30
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее10 минут)		10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.30-12.00	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00
Занятия (при необходимости)	16.00-16.25	16.00-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.25-17.00	16.30-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00

Сетка занятий 2 смешанная дошкольная группа.

Дни недели	Занятия ООД	Время
Понедельник	1. Окружающий мир. 2. Рисование. 3. Физкультура.	09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 10.20 – 10.50

Вторник	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие элементарных математических представлений.</li> <li>2. Развитие речи.</li> <li>3. Музыкальное.</li> </ol>	<p>09.00 – 09.30</p> <p>09.40 – 10.10</p> <p>10.20 – 10.50</p>
Среда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окружающий мир.</li> <li>2. Обучение грамоте.</li> <li>3. Лепка/Художественный труд.</li> <li>4. Физкультурное на свежем воздухе.</li> </ol>	<p>09.00 – 09.30</p> <p>09.40 – 10.10</p> <p>10.20 – 10.50</p> <p>16.00 - 16.30</p>
Четверг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие элементарных математических представлений.</li> <li>2. Художественная литература.</li> <li>3. Музыкальное.</li> </ol>	<p>09.00 – 09.30</p> <p>09.40 – 10.10</p> <p>10.20 – 10.50</p>
Пятница	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструирование.</li> <li>2. Аппликация.</li> <li>3. Физкультурное.</li> <li>4. Финансовая грамотность</li> </ol>	<p>09.00 – 09.30</p> <p>09.40 – 10.10</p> <p>10.20 – 10.50</p> <p>16.00 – 16.30</p>

Общее количество занятий 17.

# **Учебный план образовательной программы начального общего образования по обновленным ФГОС НОО. Срок освоения 4 года (1-4 классы)**

## **Пояснительная записка**

Учебный план на 2023/24 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Нормативными основаниями для его составления и реализации является федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992 (далее – ФОП НОО) для I-IV классов всех общеобразовательных учреждений (организаций).

**Целями** учебного плана являются:

обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося;

развитие единого образовательного пространства Российской Федерации на основе общих принципов формирования содержания обучения и воспитания, организации образовательного процесса;

организация образовательного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учетом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план направлен на решение следующих **задач**:

формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно – нравственное воспитание, интеллектуально развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися программных установок, приобретению знаний, умений и навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

становление и развитие личности и ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации.

## **Ожидаемые результаты**

Планируемые результаты освоения ФОП НОО.

Планируемые результаты освоения ФОП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

**Личностные** результаты освоения ФОП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно – нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержанием программы начального общего образования обучающимися овладевают рядом междисциплинарных понятий а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты освоения ФОП НОО с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также успешное обучение.

## **Нормативно – правовая база**

Учебный план МКОУ «Тормосиновская СШ» составлен в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

## **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые при обучении в классах разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОУ функционирует с 8.00 до 18:00, кроме выходных и праздничных дней;

- образовательный процесс проводится во время учебного года;

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;

- II – IV класс не менее 34 учебных недель;

- учебный год начинается 1 сентября 2023 года, окончание учебного года - 24 мая 2024 года;

- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;

- обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней

- летом - не менее 8 календарных недель

- дополнительные каникулы в I классах не менее 7 календарных дней в феврале.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков.
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
- продолжительность уроков II- IV классах составляет 40 минут.
- в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- Перемены между уроками в начальной школе составляют:  
1 перемена - 10 минут, 2 перемена - 20 минут  
3 перемена - 20 минут, 4 перемена - 20 минут
- Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям - СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:  
в I классе - 21 академических часов в неделю;  
во II-IV классах - 23 академических часа в неделю.
- для детей, посещающих занятия по внеурочной деятельности организовано 2-разовое питание и прогулка;
- дополнительные каникулы предусмотрены в середине третьей четверти.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психофизических особенностей учащихся.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении чтению, письму и математике.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: динамические паузы в середине занятий; проведение гимнастики и физкультминуток на уроках; подвижные игры на переменах; внеклассные спортивные мероприятия.

### Режим уроков и перемен I класса в 1 полугодии

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.10 – 08.45	
Перемена		20 минут
2 урок	09.05 – 09.40	
Динамическая пауза		30 минут
3 урок	10.10 – 10.45	
Перемена		20 минут
4 урок	11.05 – 11.40	

### Режим уроков и перемен II-IV классов

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	08.10 – 08.50
перемена	08.50 - 09.00 (10 мин)
2 урок	09.00 – 09.40
перемена	09.40 - 10.00 (20 мин)
3 урок	10.00 – 10.40
перемена	10.40 - 11.00 (20 мин)
4 урок	11.00 – 11.40
перемена	11.40 - 12.00 (20 мин)
5 урок	12.00 – 12.40

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). (Приложение 1).

### Структура общеобразовательного учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (приказ от 16.11.2022 № 992 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022, регистрационный номер 71762) (далее – ФОП НОО), обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование. Учебные программы по всем предметам являются государственными.

К учебным предметам **федерального компонента учебного плана** отнесено 9 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Искусство (Музыка, ИЗО), Технология (Труд), Физическая культура.

На основании письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» количество часов по физической культуре 1-3 классах увеличено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а в 4 классе 1 час - за счет внеурочной деятельности.

### Годовой учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	ВСЕГО ЧАСОВ
		ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур светской этики	Основы православной культуры/Основы исламской культуры	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	ИЗО	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135

Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого:		693	782	782	782	3039

### Недельный учебный план для I-IV классов

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС	ВСЕГО ЧАСОВ
		Количество часов в неделю				
<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур светской этики	Основы православной культуры/Основы исламской культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		21	23	23	23	90

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во II – IV классах выставляются отметки.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное потемное и почетвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

Аттестация включает в себя:

- диктант по русскому языку 2-4кл;
- контрольная работа по математике в 2-4;
- сдача нормативов по физической подготовке в 2-4 классе.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Оценивание достижений обучающихся осуществляется:

- в первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- в последующих классах успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах: «1» - плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично;

Текущая аттестация учащихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классе, как правило, по итогам учебных четвертей; при проведении уроков по предметам и водится как средне - арифметическое четвертных оценок.

## **Учебный план образовательной программы основного общего образования. Срок освоения 5 лет (5-9 классы)**

# Учебный план V- VI класса

## Пояснительная записка

Нормативными основаниями для составления и реализации учебного плана 5 – 6 классов является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач: отражение содержания образования, обеспечивающее достижение целей современного основного общего образования: единство образовательного пространства Российской Федерации, единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования на основе системно - деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, умений, компетенций, необходимых для жизни в современном обществе, для успешного обучения на следующем уровне образования; в соответствии с требованиями информационного общества, инновационной экономики и научно-технического развития общества, воспитание личности ребенка, владеющей качественным образованием, способной быть успешно реализованной в современном обществе.

## Ожидаемые результаты

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования, в том числе адаптированных:

- **личностные**, включающие:

осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

- **метапредметные**, включающие:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного

сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;

- **предметные**, включающие:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

### **Нормативно – правовая база**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64101).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- **ФООП основного общего образования.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 — Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 ноября 2019 года № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации федерального закона от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. №115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **VII-IX классов**

### **Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии ФГОС 2-ой ступени основного общего образования.

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов, путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о культурно- исторических, экологических и социальных особенностях нашего региона; развитие соответствующих умений;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план школы II ступени сконструирован на основе ведущей цели данного этапа обучения: формирования у обучающихся способности к осуществлению выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, понимания ценности образования, мотивирования к его продолжению в тех или иных формах и представлен обязательной частью, определяющей нагрузку для обучающихся и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В основе Стандарта лежит системно- деятельностный подход, который обеспечивает: формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования; активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

**Личностные** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные** включают освоение обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

**Предметные**, включающие освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

### **Нормативно – правовая база**

Учебный план МКОУ «Тормосиновская СШ» составлен на основании:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. N273 "Об образовании";
- ФГОС основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. N1897.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в ФГОС ООО».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18 июля 2022 года «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- ПООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основная образовательная программа «МКОУ «Тормосиновская СШ»,
- Письмо Минобрнауки России от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России № 08-761 от 25.05.2015 г. «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- ФОП основного общего образования. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 — Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (Зарегистрирован 12.07.2023)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Устав ОУ.

### **Режим функционирования**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОО функционирует с 8.00 до 18:00, кроме выходных и праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;

- нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V–IX классов 5 лет.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель;
- учебный год начинается 1 сентября, оканчивается 24 мая;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;
- обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

в V классе - 29 академических часа в неделю, в VI -30 часов; в VII – 31 час; в VIII–32 часа, в IX -33 часа.

- продолжительность уроков составляет 40 минут.

Перемены между уроками составляют:

1 перемена - 10 минут, 2 перемена - 20 минут

3 перемена - 20 минут, 4 перемена - 20 минут

5 перемена - 10 мин

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психофизических особенностей учащихся.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

в V классах - 2 часа, в VI, VII, VIII- 2,5 часа, IX-3,5 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V, VI класса – не более 6 уроков, VII-IX–не более 7 уроков.

### Режим уроков и перемен V–IX классов

Компонент режима учебного дня	Время
1 урок	08.10 – 08.50
перемена	08.50 - 09.00 (10 мин)
2 урок	09.00 – 09.40
перемена	09.40 - 10.00 (20 мин)
3 урок	10.00 – 10.40
перемена	10.40 - 11.00 (20 мин)
4 урок	11.00 – 11.40
перемена	11.40 - 12.00 (20 мин)
5 урок	12.00 – 12.40
перемена	12.40 - 12.50 (10 мин)
6 урок	12.50 – 13.30
перемена	13.30 - 13.40 (10 мин)
7 урок	13.40 – 14. 20

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.10 – 08.50	10 минут
2 урок	09.00 – 09.40	20 минут
3 урок	10.00 – 10.40	20 минут
4 урок	11.00 – 11.40	20 минут
5 урок	12.00 – 12.40	10 минут
6 урок	12.50 – 13.30	10 минут
7 урок	13.40 – 14. 20	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

(Приложение 2).

### Структура общеобразовательного учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов (русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), немецкий язык, английский язык, математика, информатика, история России. Всеобщая история, обществознание, география, биология, химия, физика, ОДНКНР, изобразительное искусство, музыка, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура) обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

физическую культуру 1 час в неделю в 5-ом классе в целях формирования ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации, краеведение 1 час в неделю в 5-ом классе,

физическую культуру 1 час в неделю в 6-ом классе и 1 час в неделю в 7-ом классе в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни,

вероятность и статистику, входящую в предмет «Математика» 1 час в 7 классе,

в VIII класс - физическая культура – 1 час, Практикум по математике – 0,5 часа, Человек: взгляд изнутри – 0,5 часа;

в IX – физическая культура – 1 час, родной язык (русский) – 1 час и родная литература (русская)– 1 час, практикум по математике – 0,5 часа.

### Годовой учебный план для V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	Итого
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	170	204	136	102	102	714
	<b>Литература</b>	102	102	68	68	102	442
<b>Родной язык и родная литература</b>	<b>Родной язык (русский)</b>	-	-	-		34	34
	<b>Родная литература (русская)</b>	-	-	-		34	34
<b>Иностранные языки</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	102	102	102	102	102	510

<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	170	170		170	170	680
	<b>Алгебра</b>			102			102
	<b>Геометрия</b>			68			68
	<b>Вероятность и статистика</b>			34			34
	<b>Информатика</b>			34	34	34	102
<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История России. Всеобщая история</b>	68	68	68	68	85	357
	<b>Обществознание</b>	34	34	34	34	34	170
	<b>География</b>	34	34	68	68	68	272
<b>Естественно – научные предметы</b>	<b>Биология</b>	34	34	34	68	68	238
	<b>Химия</b>				68	68	136
	<b>Физика</b>			68	68	102	238
<b>ОДНКНР</b>	<b>ОДНКНР</b>	34	34				68
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>	34	34	34	34	-	136
	<b>Изобразительное искусство</b>	34	34	34		-	102
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	68	68	68	34	-	238
<b>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</b>	<b>ОБЖ</b>				34	34	68
	<b>Физическая культура</b>	102	102	102	102	102	510
<b>ИТОГО</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>1105</b>	<b>5219</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Естественно – научные предметы</b>	<b>Человек: взгляд изнутри</b>				17		17
<b>Математика и информатика</b>	<b>Практикум по математике</b>				17	17	34
<b>Количество часов за весь уровень образования</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5270</b>

### Недельный учебный план для V –IX классов

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ВСЕГО ЧАСОВ
		Количество часов в неделю					
<b>Обязательная часть</b>							
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	5	6	4	3	3	21
	<b>Литература</b>	3	3	2	2	3	13
<b>Родной язык и родная</b>	<b>Родной язык (русский)</b>	-	-	-	-	1	1

литература	Родная литература (русская)	-	-	-	-	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5		5	5	20
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Вероятность и статистика			1			1
	Информатика			1	1	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>153,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Естественно – научные предметы	Человек: взгляд изнутри				0,5		0,5
Математика и информатика	Практикум по математике				0,5	0,5	1
<b>Количество часов за весь уровень образования</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>155</b>

### Формы промежуточной аттестации обучающихся V –VIII классов

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

**Системно - деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

**Уровневый подход к содержанию оценки** обеспечивается структурой планируемых результатов, в которых выделены три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносятся на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе – в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

**Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов** реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отработываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);

использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;

использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

**Внутренняя оценка** включает:

стартовую диагностику,

текущую и тематическую оценку,

портфолио,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**К внешним процедурам** относятся:

государственная итоговая аттестация,

независимая оценка качества образования и

мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классах выставляются отметки.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах осуществляется согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа».

### **Формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся IX класса**

Учебный год, в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в IX классе выставляются отметки.

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация осуществляется согласно «Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

Текущей аттестации подлежат все обучающиеся класса.

Государственная итоговая аттестация обучающихся IX класса проходит в форме основного государственного экзамена по обязательным предметам: русскому языку и математике и 2 предметам по выбору обучающихся в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Согласно Закону РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, после освоения ими общеобразовательных программ основного общего образования является обязательной.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Годовая отметка по предмету, который подлежит обязательной сдаче на ГИА-9, учитывается при выставлении итоговой отметки. Она рассчитывается как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок в рамках ГИА-9 (п.5.3Порядка N 115).В отношении предметов, которые не выносятся на ГИА в качестве итоговой аттестации, рассматривается годовая отметка за последний год обучения по предмету, то есть за 9-й класс или за класс, в котором обучение по предмету завершилось (п.5.3Порядка N115).Годовую промежуточную аттестацию в 9-м классе проводите заблаговременно, чтобы к началу процедур ГИА-9 был проведен педагогический совет по допуску. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 20 мая текущего года.

**Учебный план  
образовательной программы  
среднего общего образования.  
Срок освоения 2 года (10-11 классы)**

**Учебный план X класса  
(по обновленным ФГОС)**

## **Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования для 10 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Тормосиновская средняя школа" Чернышковского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план определяет содержание общего образования, а также регламентирует образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

## **Ожидаемые результаты**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов и элективных курсов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

## **Нормативно – правовая база**

Учебный план МКОУ «Тормосиновская СШ» составлен на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО, (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502);
- Приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 марта 2023 года № 260 "Об организации введения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»;
- Устава МКОУ «Тормосиновская СШ».

## **Учебный план XI класса**

### **Пояснительная записка**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильных предметов и элективных курсов, которые ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

### **Нормативно – правовая база**

Учебный план МКОУ «Тормосиновская СШ» составлен на основании:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";
- Приказ Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 13.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Методические рекомендации «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 20.06. 2017 №ТС- 194/08;
- Федеральный закон «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».
- Устав МКОУ «Тормосиновская СШ».

### **Режим функционирования X–XI классов**

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые: при обучении в классах - разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и Уставом образовательной организации, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу и предусматривает:

- ОУ функционирует с 8.00 до 18:00, кроме выходных и праздничных дней;
- образовательный процесс проводится во время учебного года;
- нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- не менее 34 учебных недель;
- учебный год начинается 1 сентября 2023 года;
- учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе;
- обучение осуществляется в первую смену, проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность каникул:

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней
- летом - не менее 8 календарных недель

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять 34 академических часа в неделю; продолжительность уроков - 40 минут.

Перемены между уроками составляют:

1 перемена - 10 минут, 2 перемена - 20 минут

3 перемена - 20 минут, 4 перемена - 20 минут

5 перемена – 10 минут, 6 перемена – 10 минут

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам зависит от личностных психофизических особенностей учащихся.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах: 3,5 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

### Режим уроков и перемен X–XI классов

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	08.30 – 09.10	10 минут
2 урок	09.20 – 10.00	10 минут
3 урок	10.10 – 10.50	15 минут
4 урок	11.05 – 11.45	15 минут
5 урок	12.00 – 12.40	15 минут
6 урок	12.55 – 13.35	10 минут
7 урок	13.45 – 14.25	

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»). (Приложение 4).

### Структура учебного плана X класса

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык (базовый уровень) и литература» (базовый уровень);

предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебный предмет: «Английский язык» (базовый уровень);

предметная область **«Общественно – научные предметы»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень), «География» (базовый уровень);

предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень) и «Информатика» (базовый уровень);

предметная область **«Естественно – научные предметы»**, включающая учебные предметы: «Химия» (углубленный уровень); «Биология» (углубленный уровень); «Физика» (базовый уровень);

предметная область **«Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Учебный план 10 класса реализовывает универсальный профиль обучения, который предусматривают изучение не менее двух учебных предметов на углубленном уровне.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

**Курсы по выбору обучающихся:**

**10 класс**

№	Название курса	Количество часов
1	Практикум по физике	34 ч
2	Практикум по грамматике английского языка	17 ч
3	Страноведение	17 ч

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в течение одного года обучения в 10 классе в количестве 34 часов в год.

**Структура учебного плана XI класса**

Учебный план 11 класса продолжает реализацию универсального профиля.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022 году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся, заявлений родителей при индивидуальном отборе. Учебный план был составлен по универсальному профилю и предусматривают изучения всех учащихся обязательных учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, также дополнительных учебных предметов, курсов по выбору (ЭК) и внеурочную деятельность.

Учебный план универсального профиля обучения учащихся предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО: предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык (базовый уровень) и литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень) – 11 класс, «Родной язык» (базовый уровень) -10 класс.

Предметная область **«Иностранные языки»**, включающая учебные предметы: «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы: «История» (базовый уровень); «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень).

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Химия» (базовый уровень); «Биология» (базовый уровень); «География» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень)

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**Курсы по выбору обучающихся:**

**11 класс**

Название курса	Количество часов
Теория и практика написания сочинения по литературе	34 ч
Комплексный анализ текста	34 ч
Решение стереометрических задач	34 ч
Практикум по грамматике английского языка	17 ч
Страноведение	17 ч
Основные вопросы химии	34 ч
В мире биологии	34 ч
Практическое обществознание:	34 ч

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в течение 10-11 классов самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Цель проекта: приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности. Для реализации индивидуального проекта для каждого учащегося в учебном плане 10- 11 классов выделено по 1 часу в неделю.

### Годовой и недельный учебный план XI класса

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета Б/У	Кол-во учебных часов (за неделю / за год)				Всего кол-во часов	
			10 класс		11 класс			
			2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год			
<b>Обязательная часть</b>								
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	3	102	3	102	6	204
	Литература	Б	3	102	3	102	6	204
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык (русский)	Б	1	34	-	-	1	34
	Родная литература (русская)	Б	-	-	1	34	1	34
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	6	204
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2	68	2	68	4	136
	Обществознание	Б	2	68	2	68	4	136
	География	Б	1	34	1	34	2	68
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	136	4	136	8	272
	Информатика	Б	1	34	1	34	2	68
<b>Естественные науки</b>	Астрономия	Б	1	34			1	34
	Физика	Б	2	68	2	68	4	136
	Биология	Б	1	34	1	34	2	68
	Химия	Б	1	34	1	34	2	68
<b>Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3	102	3	102	6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	2	68
Индивидуальный проект		Б	1	34	1	34	2	68
<b>ВСЕГО</b>			<b>28</b>	<b>952</b>	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>55</b>	<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								

Современная русская литература	ЭК	1	34	-	-	1	34
Теория и практика написания сочинения по литературе	ЭК	-	-	1	34	1	34
Текст. Теория и практика	ЭК	1	34		-	-	34
Комплексный анализ текста	ЭК			1	34	1	34
Решение планиметрических задач	ЭК	1	34			1	34
Решение стереометрических задач	ЭК	-	-	1	34	1	34
Практикум по грамматике английского языка	ЭК	0,5	17	0,5	17	1	34
Страноведение	ЭК	0,5	17	0,5	17	1	34
Теоретические вопросы органической химии	ЭК	1	34	-	-	1	34
Основные вопросы химии	ЭК	-	-	1	34	1	34
Биохимия в вопросах и ответах	ЭК	1	34	-	-	1	34
В мире биологии	ЭК	-	-	1	34	1	34
Современное общество	ЭК	1	34	-	-	1	34
Практическое обществознание:	ЭК	-	-	1	34	1	34
<b>ВСЕГО</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>7</b>	<b>238</b>	<b>13</b>	<b>442</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>34</b>	<b>1156</b>	<b>68</b>	<b>2312</b>

### Формы промежуточной и итоговой аттестации 11 классе

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов школы.

Оценивание достижений обучающихся осуществляется:

- успешность освоения образовательных программ обучающимися оценивается в баллах: «1» - плохо, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично;
- в случае продолжительной болезни обучающихся (более 50 % пропусков по уважительной причине), продолжительных пропусков без уважительной причины, отсутствия минимального количества отметок (не менее двух), необходимых для аттестации, обучающемуся по итогам учебных четвертей (полугодий) дополнительно может быть введена отметка «не аттестован(а)» (н/а).

Текущая аттестация обучающихся включает в себя: урочное, тематическое, четвертное оценивание результатов их учебы.

Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных самостоятельных, контрольных, тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится по полугодиям;

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное потемное и полугодное оценивание результатов учебы учащихся, и годовую по результатам тестирования и контрольных работ за учебный год.

К аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

Промежуточная аттестация проводится в 11 классе – по итогам учебных полугодий.

Согласно Закону РФ «Об образовании» государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса, после освоения ими общеобразовательной программы среднего общего образования является обязательной.

Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения. Изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети – инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». В случае, если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный

результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводится для выпускников школы, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в очной, а также для лиц, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования в форме экстерната, семейного образования или самообразования и допущенных в текущем году к государственной итоговой аттестации.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

ЕГЭ проводится с использованием заданий стандартизированной формы – контрольных измерительных материалов; государственный выпускной экзамен проводится письменно и (или) устно с использованием экзаменационных материалов различных видов (текстов, тем, заданий и др.), разрабатываемых в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

ГИА проводится по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам - литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники образовательных учреждений, имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана за 10, 11 классы не ниже удовлетворительных.

Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом образовательного учреждения и оформляется приказом не позднее 20 мая текущего года.

Приложение 1

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана I - IV классов**

Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	В.Г.Горецкий «Азбука» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023г В.П. Канакина «Русский язык» 1 класс, М.: «Просвещение», 2016 В.П. Канакина «Русский язык» 2 класс, М.: «Просвещение», 2023г. В.П. Канакина «Русский язык», 3 класс, М.:« Просвещение», 2023г. В.П. Канакина «Русский язык» 4 класс, М. « Просвещение» 2019 г.

Лит. чтение/Литература	<p>В.Г.Горецкий «Азбука» 1 класс М. «Просвещение» 2023г. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение» 1 класс М.« Просвещение» 2023г.</p> <p>Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс–М., Просвещение, 2023г.</p> <p>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 3 класс, М.: « Просвещение» 2023г.</p> <p>Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий «Литературное чтение», 4 класс, М.: « Просвещение» 2019г.</p>
Иностранный язык (немецкий)	<p>Ю.А.Ваулина Английский язык в фокусе 2 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>М.З. Биболетова Английский язык с удовольствием 3 класс, М.: «Дрофа» 2021г.</p> <p>М.З. Биболетова Английский язык с удовольствием 4 класс, М.: «Дрофа» 2021г.</p>
Математика	<p>М.И. Моро «Математика» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>М.И. Моро «Математика» 2 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>М.И.Моро «Математика», 3 класс, М.: « Просвещение», 2023г.</p> <p>М.И. Моро « Математика» 4 класс, М. « Просвещение» 2019 г.</p>
Окружающий мир	<p>А.А.Плешаков «Окружающий мир», 1 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>А.А.Плешаков «Окружающий мир», 2 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир», 3 класс, М.: « Просвещение», 2023г.</p> <p>А.А. Плешаков «Окружающий мир» 4 класс, М. « Просвещение» 2019 г.</p>
Музыка	<p>Е.Д.Критская «Музыка» 1 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 2 класс М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина Музыка 3 класс М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Е.Д.Критская «Музыка» 4 класс, М.: «Просвещение», 2019г.</p>
ИЗО	<p>Л.Н. Неменская «Изобразительное искусство» 1 класс, М. « Просвещение» 2023г.</p> <p>Е.И. Коротева по ред. Л.А. Неменской. Изобразительное искусство. Искусство и ты: учебник для 2 класса – М.: Просвещение, 2019г.</p>

	Н.А. Горяева, под ред. Л.А. Неменской Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учебник для 3 класса – М.: Просвещение, 2019г.  Л. Н. Неменская « Изобразительное искусство. Каждый народ – художник» 4 класс , М. « Просвещение « 2019 г.
Технология	Е.А.Лутцева «Технология»,1 класс, М.: «Просвещение», 2023г.  Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 3 класс- М.: Просвещение, 2019г.  Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева Технология 3 класс- М.: Просвещение, 2019г.  Е.А. Лутцева « Технология» 4 класс, М. « Просвещение» 2019 г.
Основы религиозных культур и светской этики/Основы духовно – нравственной культуры народов России	А.В.Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры, 4-5 класс, М.: «Просвещение», 2020г.
Физическая культура	Физическая культура 1-4 классы В.И. Лях– М.: Просвещение, 2019г.

Приложение 2

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана V-IX классов**

Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова «Русский язык» 5 класс, М.: «Просвещение», 2023г.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская. «Русский язык» 6 класс, М.: «Просвещение», 2023г.  М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова «Русский язык» 7 класс, М.: «Просвещение», 2019г.  Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской. «Русский язык» 8 класс, М.: «Просвещение», 2019г.  Л.А. Тростенцовой, Т.А. Ладыженской, А.Д. Дейкина. «Русский язык» 9 класс, М.: «Просвещение», 2022г.

Литература	<p>В.Я. Коровина Литература. 5 класс: в 2 частях / авт.-сост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. - 14-е изд. перераб. Москва: Просвещение, 2023г.</p> <p>В.Я.Коровиной «Литература» 6 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>В.Я. Коровина Литература. 7 класс: в 2 частях / авт.-сост. В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин. Москва: Просвещение, 2019г.</p> <p>В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева «Литература» 8 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2022г.</p> <p>В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература» 9 класс в 2-х частях, М.: «Просвещение», 2022г.</p>
Иностранный язык (английский)	<p>Ю.А.Ваулина Английский язык в фокусе 5 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>М.З.Биболетова», 6 класс, М.: «Просвещение», 2021г.</p> <p>М.З.Биболетова», 7 класс, М.: «Просвещение», 2019г.</p> <p>В.П.Кузовлев, 8 класс, М.: «Просвещение», 2019г.</p> <p>В.П.Кузовлев, 9 класс, М.: «Просвещение», 2019г.</p> <p>М.З.Биболетова, 10 класс, М.: «Просвещение», 2021г</p> <p>М.З.Биболетова, 11 класс, М.: «Просвещение», 2021г</p>
Математика/ алгебра	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 5 класс М.: Просвещение, 2022 г</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. Математика. 6 класс М.: Просвещение, 2022 г</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра» 7 класс М.: «Просвещение», 2017 г</p> <p>И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко. Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: учебник в 2-х частях – Москва: Просвещение, 2023</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра» 8 класс М.: «Просвещение», 2017 г</p> <p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А. «Алгебра» 9 класс М.: «Просвещение», 2017 г</p> <p>Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие «Геометрия» 7- 9 класс М.: «Просвещение», 2017 г</p>
Информатика	<p>Л.Л. Босова «Информатика», 7 класс. М.: «Бином» -2019г.</p> <p>Семакин «Информатика», 8 класс. М.: «Бином» -2019г.</p>

	Л.Л. Босова «Информатика», 9 класс. М.: «Бином» -2019г.
История	<p>5 класс Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. Всеобщая история. История Древнего мира; Просвещение. 2023г.</p> <p>6 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А. / Под. ред. Торкунова А. В. История России (в 2-х частях); Просвещение.2023г.</p> <p>6 класс Агибалова Е. В., Донской Г. М. Всеобщая история. История Средних веков; «Просвещение». 2023г.</p> <p>7 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А. / Под. ред. Торкунова А. В. История России (в 2-х частях); Просвещение.2019г.</p> <p>7 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени; Просвещение. 2019г.</p> <p>8 класс Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов Под. ред. Торкунова А. В «История России», М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история», М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>9 класс Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени, М.: «Просвещение. 2021г.</p> <p>9 класс Арсентьев Н. М., Данилов А. А. / Под. ред. Торкунова А. В. История России (в 2-х частях), М.: «Просвещение».2021г.</p>
Обществознание	<p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 5 класс, М.: «Просвещение», 2018г.</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова «Обществознание», 6 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова «Обществознание», 7 класс, М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 8 класс, М.: «Просвещение», 2020г.</p> <p>Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 9 класс, М.: «Просвещение», 2019г.</p>
География	<p>А.И. Алексеев, В.в. Николина «География», 5-6 класс, М.: «Просвещение», 2023г.</p> <p>Домагацких Е.М.Алексеевский Н.И. «География. Материки и океаны», 7 класс,- М.: ООО «Русское слово», 2018г.</p> <p>Домагацких Е.М. Алексеевский Н.И. «География России», 8 класс,- М.: ООО «Русское слово», 2018г.</p> <p>Домагацких Е.М.Алексеевский Н.И. «География России», 9 класс,- М.: ООО «Русское слово», 2018г.</p>
Биология	<p>Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс. - М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 5 класс. - М.:</p>

	<p>Просвещение, 2020 г.</p> <p>Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология. 6 класс. - М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Сонин Н.И., Сони́на В.И. Биология: Живой организм. 6 класс, М.: Дрофа, 2019 г.</p> <p>Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология: Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения». 7 класс. - М.: Дрофа, 2017 г.</p> <p>Сонин Н.И., Захаров В.Б. «Биология: Многообразие живых организмов: Животные» 8 класс. - М.: Дрофа, 2019 г.</p> <p>Сапин М.Р., Сонин Н.И. «Биология. Человек». 9 класс. - М.: Дрофа, 2017 г.</p>
Физика	<p>Перышкин А.В. «Физика», 7класс, - М.: « Дрофа»,2021г.</p> <p>Перышкин А.В. «Физика», 8класс, - М.: « Дрофа»,2022г.</p> <p>Перышкин А.В. «Физика», 9класс, - М.: « Дрофа»,2021г.</p>
Химия	<p>Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия, 8 класс», «Просвещение», 2019г.</p> <p>Г.Е.Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия, 9 класс», «Просвещение», 2019г.</p>
Музыка	<p>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 5 класс М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 6 класс М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 7 класс М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка 8 класс М.: Просвещение, 2019г.</p>
ИЗО	<p>Н.А.Горяева, О.В. Островская ИЗО: Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Учебник для 5 класса. М. «Просвещение» 2019г.</p> <p>Л.А. Неменская ИЗО: Искусство в жизни человека. Учебник для 6 класса. М. «Просвещение» 2019г.</p> <p>А.С. Питерских, Г.Е. Гуров Дизайн и архитектура в жизни человека. Учебник для 7 класса М. «Просвещение», 2019г.</p>
Физическая культура	<p>Физическая культура 5, 6, 7 классы Под ред. М.Я. Виленского – М.: Просвещение, 2019г.</p> <p>Физическая культура 8-9 классы В.И. Лях – М.: Просвещение, 2019г.</p>
Технология	<p>Технология 5 кл, учебник для общеобразовательных организаций; под. Ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Технология 6 кл, учебник для общеобразовательных организаций; под. Ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Технология 7 кл, учебник для общеобразовательных организаций; под. Ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Технология 8-9 кл, учебник для общеобразовательных организаций; под. Ред. В.М. Казакевича, М.: Просвещение, 2019.</p>

ОБЖ	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасной жизнедеятельности» 8 класс, М.: «Просвещение», 2019г.  А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасной жизнедеятельности» 9 класс, М.: «Просвещение», 2019г.
-----	--

Приложение 3

**Учебники и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана  
X– XI классов**

Учебный предмет	Автор (ы), название, издательство, год издания используемых учебников
Русский язык  Литература	А.И. Власенков «Русский язык» 10-11 кл., М.: «Просвещение», 2019 г.  Ю.В. Лебедев «Литература» 10 кл., М.: «Просвещение», 2020г.  В.П. Журавлев «Литература» 11 кл., М.: «Просвещение», 2021г.
Немецкий язык	И.Л. Бим «Немецкий язык» 10кл, М.: «Просвещение», 2019г.  О.Радченко «Немецкая язык» 11кл., М.: «Просвещение», 2021г.
Алгебра	Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др « Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс - М.:«Просвещение», 2016г.
Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия» 10-11 класс - М.: «Просвещение» , 2019г.
Биология	Шумный В.К., Дымшиц Г.М. Биология (углубленный уровень); 10 класс. - М.: Просвещение, 2022 г.  Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология. Базовый уровень. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2019 г.
География	География 10 кл. 2 ч. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2020г.
Экология	Н.М. Чернова, В.М. Галушин «Экология. Основы экологии», 10-11 кл., М.: «Дрофа», 2019г.
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 10 класс: базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020 г.  Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. 11 класс: базовый уровень. - М.: Просвещение, 2021 г.
Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика. 10 класс – М.: Просвещение, 2020г.
История	М. М. Горинов, А. А. Данилов /под ред. А. В. Торкунова/История России (в двух частях) 10 класс «Просвещение», 2019г.  Сороко- Цюпа О. С. Сороко-Цюпа А. О. /Под ред. Искендерова А. А./Всеобщая история 10 класс «Просвещение», 2020г.  В. Р. Мединский, А. В. Торкунов История России 11 класс, «Просвещение», 2023г.  Сороко- Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О./Под ред. Искендерова А. А./Всеобщая история, 11 класс, «Просвещение» 2020г.
Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н. И. «Обществознание» 11 класс, М.: «Просвещение», 2021г.
Физическая культура	Физическая культура 10-11кл., В.И.Лях, А.А. Зданевич, М.:

	«Просвещение», 2019г.
ОБЖ	А.Т. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс, М.: «Просвещение», 2020г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890603

Владелец Попова Ольга Владимировна

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024