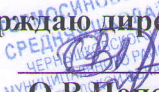


Принят на педагогическом совете
МКОУ «Тормосиновская СШ»
Протокол № 11 от 31.08.2021 года

Утверждаю директор школы

О.В. Попова
Приказ № 237 от 31.08.2021 г



Учебный план
начального общего образования 1-4 классов
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Тормосиновская средняя школа»
Чернышковского муниципального района
Волгоградской области, Алешкинского филиала
на 2021-2022 учебный год

(ФГОС НОО)

Пояснительная записка к Учебному плану начального общего образования (1-4 классов) МКОУ «Тормосиновская СШ» на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 1-4 классов муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа» Чернышковского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу начального общего образования (далее - Учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации "Изменения, которые вносятся в федеральный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г № 1559; от 8 июня 2015 № 576; от 14 августа 2015 г № 825; от 28 дек 2015 г № 1529; от 26 января 2016 № 38; от 21 апреля 2016 № 459; от 29 декабря 2016 № 1677; от 20 июня 17 № 581);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Перечень поручений Президента РФ от 28.08.2017 г. № 1710 по итогам заседания Совета при Президенте по международным отношениям 20 июля 2017 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации, в связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018 г. № И-10/17642 и «Рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»,
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 г. № И-10/3991, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 г. № И-10/5273 и «Рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на

родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»,
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.06.2019 г. № И-10/6677,

- Приказ Комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области № 3358 от 23.08.2010 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Волгоградской области»;

- Приказ Отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского района Волгоградской области № 116 от 24.09.2010 «Об организации работы по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Чернышковском муниципальном районе»,

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ "Тормосиновская СШ" Чернышковского муниципального района Волгоградской области.

Учебный план начального общего образования в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования по ФГОС НОО реализует следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности учащихся, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- овладение основами грамотности в различных ее проявлениях (учебном, двигательном, визуально-художественном, духовно-нравственном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);
- формирование ключевых компетентностей учащегося: в решении задач и проблем, информационно-коммуникационной, эстетико-технологической, учебной (образовательной) и компетентности взаимодействия;
- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого ребенка;
- создание условий для накопления опыта младшими школьниками в самореализации в образовательных и других видах деятельности;
- овладение культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия.

Общая трудоемкость Учебного плана начального общего образования МКОУ «Тормосиновская СШ» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

В начальной школе с 1 по 4 класс скомплектовано 4 класса: 1-4 классы обучаются по 4-х летним программам обучения в режиме 5-ти дневной учебной недели.

Режим работы: Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования в 1-ом классе составляет —33 недели, во 2- 4- 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах устанавливаются в середине третьей четверти.

Для учащихся 1-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4

урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 30 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2 -4 классах – 40 минут.

Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом школы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Образовательный процесс в 1-4 классах осуществляется в соответствии с образовательной программой, согласно Учебному плану и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;
- Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
- Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет ведения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.
- Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять более 3039 часов, минимальный объем годовой учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, при этом расчётный объем недельной учебной нагрузки обучающихся не может быть менее:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа

В Учебном плане предложено годовое распределение часов при 5-дневной учебной неделе.

Структура Учебного плана состоит из двух частей:

- Обязательная часть
- Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального образования, и учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Образовательная недельная нагрузка для обучающихся 1-х классов равномерно распределяется в течение учебной недели, максимальный объем которой в течение дня составляет для обучающихся I класса 4 урока и 1 раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). После 3 урока организует

динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30 объем домашних заданий не превышает: во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

В ходе освоения образовательных программ при реализации Учебного плана при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка-система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность учащихся к продолжению образования при переходе на уровень основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Тормосиновская СШ», состоит из двух частей: основной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебных программ учебных предметов начальной школы, реализующей ФГОС НОО, направлено на достижение следующих целей:

Русский язык. Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Литературное чтение: понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Родной язык: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Литературное чтение на родном языке: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

В 2021-2022 учебном году предметная область **Родной язык и литературное чтение на родном языке** изучается предметами «**Русский родной язык**» и «**Литературное чтение на родном (русском) языке**» согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном русском языке» в 2,3 классах выделено по 0,5 часа неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. (Протокол общешкольного родительского собрания родителей (законных представителей) 1-4 класса школы от 30 августа 2021 года).

Иностранный язык (английский): Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса при 2-х часах в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 20 человек.

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности; использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Основы религиозных культур и светской этики:

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.
Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» обязательный для изучения предмет в течение учебного года в 4 классе в объеме 34 часа. Данный учебный предмет является светским. В рамках учебного предмета ОРК по выбору модуля обучающимися, их родителями (законными представителями) осуществляется ежегодно и закрепляется письменным заявлением родителей. В 2022 учебном году обучающимися 4 класса школы изучается модуль «Основы православной культуры», и «Основы исламской культуры» по выбору родителей (законных представителей) (протокол родительского собрания в 3 классе от 18.05.2021).

Изобразительное искусство:

Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению творческих работ своего отношения к окружающему миру, формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека.

Музыка: формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокальных хоровых произведений, в импровизации.

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания для школьников 1-4 классов, автора Ляха В.И.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа, согласовано с Советом школы, принято на педагогическом совете № 11 от 31.08.2021 года, утверждено приказом директора № 237 от 31.08.2021 года.

Количество часов в 1,4 классах школы, отведённое в обязательной части на изучение предмета «Русский язык» увеличено на один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация

Учебный план способствует личностному становлению обучающихся через формирование их познавательных потребностей, интересов и способностей. Обучающиеся школы, осваивая образовательные программы по предметам, имеют право на объективную оценку знаний, полученных при их освоении. В школе разработано

Учебный план 1-4 класс (недельный) МКОУ "Тормосиновская СШ" на 2021 - 2022 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программ	Классы/Количество часов в год				Всего
			1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	5	4	4	5	18
	Литературное чтение	базовый	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0	0,5	0,5	0	1
	Литературное чтение на русском родном языке		0	0,5	0,5	0	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	базовый	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	2	2	2	2	8
	Основы религиозных культур и светской этики					1	1
Искусство	Музыка	базовый	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1	1	4
Технология	Технология	базовый	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	базовый	3	3	3	3	12
Максимально допустимая годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			21	23	23	23	90

Учебный план 1-4 класс (годовой) МКОУ "Тормосиновская СШ" на 2021 - 2022 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Классы/Количество часов в год				Всего
			1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	базовый	165	136	136	170	607
	Литературное чтение	базовый	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0	17	17	0	34
	Литературное чтение на русском родном языке		0	17	17	0	34
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	базовый	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	базовый	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры					34	34
	Музыка	базовый	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	базовый	33	34	34	34	135
	Технология	базовый	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	базовый	99	102	102	102	405
	Максимально допустимая годовая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Попова Ольга Владимировна

Действителен с 05.08.2021 по 05.08.2022