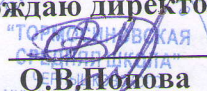
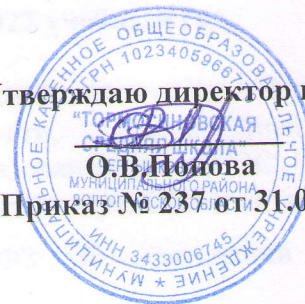


Принят на педагогическом совете
МКОУ «Тормосиновская СШ»
Протокол № 11 от 31.08.2021 года

Утверждаю директор школы

О.В. Попова
Приказ № 237 от 31.08.2021 г



Учебный план
основного общего образования 5-9 классов
муниципального казённого общеобразовательного
учреждения «Тормосиновская средняя школа»
Чернышковского муниципального района
Волгоградской области
на 2021-2022 учебный год
(ФГОС ООО)

Пояснительная записка к Учебному плану основного общего образования для 5-9 классов) МКОУ «Тормосиновская СШ» Чернышковского муниципального района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год

Учебный план для 5-9 классов МКОУ «Тормосиновская СШ» Чернышковского муниципального района Волгоградской области, реализующей основную образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО (далее - Учебный план), разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, утверждёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 декабря 2014 г № 1559; от 8 июня 2015 № 576; от 14 августа 2015 г № 825; от 28 дек 2015 г № 1529; от 26 января 2016 № 38; от 21 апреля 2016 № 459; от 29 декабря 2016 № 1677; от 20 июня 17 № 581)
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
- Перечень поручений Президента РФ от 28.08.2017 г. № 1710 по итогам заседания Совета при Президенте по межнациональным отношениям 20 июля 2017 г.;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации, в связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо комитета образования и науки Волгоградской области от 28.09.2017 г. № И-10/12239;
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 26.12.2018 г. № И-10/17642 и «Рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.04.2019 г. № И-10/3991, письмом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25.04.2019 г. № И-10/5273 и «Рекомендаций по методическому

обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»,
- Письмо комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.06.2019 г. № И-10/6677,

- приказ отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Чернышковского муниципального района Волгоградской области № 64 от 17.07.2014 года «Об организации деятельности по реализации и введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Чернышковском муниципальном районе»;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ "Тормосиновская СШ" Чернышковского муниципального района Волгоградской области.

Учебный план для 5-9 классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Основными целями и задачами Учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки. формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования,

обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Показатели объема учебной нагрузки в Учебном плане рассчитаны в 5- 8-х классах – на 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели: 5-ти дневная учебная неделя, 1 смена. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 1 смену в 8 часов 30 минут. В Учебном плане предложено годовое распределение часов при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план определяет объем годовой учебной нагрузки обучающихся 5-8 классов. Максимальное число часов в неделю в 5-8-х классах при 34 учебных неделях, в 9 классе при 33 учебных неделях:

Классы	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
5	28 часов
6	29 часов
7	31 час
8	32 часа
9а,9б	33 часа

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей основного общего образования, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Перечень, краткая характеристика учебных предметов обязательной части учебного плана: ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Изучение **русского языка** направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции. Изучение данного предмета на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся. Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» является усвоение содержания предмета «Русский язык». Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования.

Литература - учебный предмет, освоение содержания которого направлено на формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы, формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении. В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РОДНОЙ ЯЗЫК И РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА»

Изучение предметной области "**Родной язык и родная литература**" должно обеспечить: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

В 2020-2021 учебном году предметная область **Родной язык и родная литература** изучается предметами **«Родной язык (русский)»** и **«Родная (русская) литература»** согласно заявлениям родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература» в 9 классе выделено по 1 часу неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. (Протокол № 1 общешкольного родительского собрания родителей (законных представителей) от 30 августа 2021 года).

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»

Учебный предмет **«Иностранный язык» (английский)** обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Изучение предмета «Иностранный язык» (английский) в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Освоение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке (английском) в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»

Математика

Содержание курса математики в 5–9 классах объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно

представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств. На изучение учебного предмета «Математика» в 5-9 классах отводится по 5 часов в неделю.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами: «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Изучение предмета «История» как части предметной области «Общественно-научные предметы» основано на межпредметных связях с предметами: «Обществознание», «География», «Литература», «Русский язык», «Иностранный язык», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Информатика», «Математика», «Основы безопасности и жизнедеятельности» и др. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества, обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических

знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

Освоение учебного предмета «Физика» в основной школе обеспечивает формирование у обучающихся представлений о научной картине мира, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов. Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественнонаучные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История». Учебный предмет «ФИЗИКА» изучается в 7-8-го классах 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

В 5-6-х классах учебный предмет «БИОЛОГИЯ» изучается по 1 часу в неделю, в 7-классе по 2 часа в неделю (*1 час добавлен в 7 классе за счет компонента образовательного учреждения*), в 8 классе по 2 часа в неделю, в 9 классе по 2 часа в неделю, 68 часов в год. Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Биологическое образование в основной школе обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет **«ХИМИЯ»** изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю. Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку. В системе естественнонаучного образования учебный предмет **«Химия»** занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся. В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»

Обязательная часть учебного плана

Обязательные базовые учебные предметы **«Музыка»** в 5-8 классах изучается по 1 часу в неделю, и **«Изобразительное искусство»** в 5-7 классах изучаются по 1 часу в неделю.

Программа учебного предмета **«Изобразительное искусство»** ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры. В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства. Изучение предмета **«Изобразительное искусство»** построено на освоении общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоении практического применения знаний и основано на межпредметных связях с предметами: **«История России»**, **«Обществознание»**, **«География»**, **«Математика»**, **«Технология»**.

Учебный предмет **«Музыка»** в основной школе обеспечивает формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию; развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Учебный предмет **«Технология»** в 5-8 классах. В 5,6,7 классах - по 2 часа в неделю, в 8 классе 1 час в неделю.

Программа предмета **«Технология»** обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час - в 8 классе. Предметная область **«Технология»**

является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Освоение учебного предмета «**Физическая культура**» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, здорового образа жизни. В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретается опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательным для изучения в 8 классе на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает: освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности; понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения; понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность; понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма, формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

- Количество часов в 5-9 классах, отведённое в обязательной части на изучения предмета «Физическая культура» увеличено на один час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В обязательную часть Учебного плана 5 класса введён предмет «Обществознание» (34 часа) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Количество часов в 7 классе, отведённое в обязательной части на изучения предмета «Биология» увеличено на 34 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- В 8 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа выделены на изучение курса ОДНКНР. Данный курс, основанный на межпредметных связях с предметами «Литература», «История». Цель данного курса – духовно-нравственное воспитание, знакомство с культурой народов России.

Формы промежуточной аттестации обучающихся:

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Тормосиновская СШ» промежуточная аттестация проводится с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

-Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.

- формы устной проверки: устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и др.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно- коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета,

контрольной работы и др. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 50% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких, обучающихся решается в индивидуальном порядке.

- Четвертная промежуточная аттестация обучающихся ОУ проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.
- Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5- 8-х классов. Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-8 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока. Годовая аттестация обучающихся 5-8 классов осуществляется по оценкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного года по данному предмету. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (5-8 классы), полугодия. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных оценок. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося.

Используемые в образовательном процессе педагогические технологии и методы:

- Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).
- Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствует реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.
- **Перечень учебных программ**, реализуемых в рамках учебного плана МКОУ «Тормосиновская СШ», определяется и утверждается образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе школы. При реализации учебного плана соблюдается принцип линейности и преемственности

Учебный план (недельный)
МКОУ «Тормосиновская СП» на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в неделю						всего
			V	VI	VII	VIII	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	5	6	4	3	3	21	
	Литература	базовый	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						1	1	
	Родная литература (русская)						1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый	3	3/3	3/3	3	3	15(6 доп)	
	Математика	базовый	5	5	5	5	5	25	
Математика и информатика	Информатика	базовый			1	1	1	3	
	Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	
Естественнонаучные предметы	Обществознание	базовый	1	1	1	1	1	5	
	География	базовый	1	1	2	2	2	8	
Искусство	Физика	базовый			2	2	3	7	
	Химия	базовый			2	2	2	4	
Технология	Биология	базовый	1	1	2	2	2	8	
	Музыка	базовый	1	1	1	1		4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изобразительное искусство	базовый	1	1	1			3	
	Технология	базовый	2	2/2	2/2	1		9	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	базовый				1		2	
	Физическая культура	базовый					1	1	
аксимально допустимая недельная нагрузка	ОДНКНР							1	
			28	29+5=34	31+5=36	32	33	158	

МКОУ «Гормосиновская СШ» на 2021-2022 учебный год
Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень программы	Количество часов в год						всего
			V	VI	VII	VIII «а»	IX		
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	170	204	136	102	102	714	
	Литература	базовый	102	102	68		102	442	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						34	34	
	Родная литература (русская)								
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	базовый					34	34	
	Математика	базовый	102	102/102	102/102	102	102	714	
Математика и информатика	Математика	базовый	170	170	170	170	170	850	
	Информатика	базовый			34	34	34	102	
Общественно-научные предметы	История России.	базовый							
	Всеобщая история	базовый	68	68	68	68	68	340	
Естественнонаучные предметы	Обществознание	базовый	34	34	34	34	34	170	
	География	базовый	34	34	68	68	68	272	
Искусство	Физика	базовый			68	68	102	238	
	Химия	базовый				68	68	136	
Технология	Биология	базовый	34	34	68	68	68	272	
	Музыка	базовый	34	34	34	34		136	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Изобразительное искусство	базовый	34	34					
	Технология	базовый	68	68/68	68/68	34		374	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физическая культура	базовый	102	102	102	102	102	510	
	ОДНКНР								
Максимально допустимая недельная нагрузка			952	986+170=1156	1054+170=1224	1088	1122	5542	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Попова Ольга Владимировна

Действителен с 05.08.2021 по 05.08.2022