

**Оценочный лист  
проверки организации питания в МКОУ «Тормосиновская СШ»**

Дата и время проведения проверки: 07.11.20.24. 9-45

Члены комиссии, проводившие проверку: Луцкова Т. И.  
Тасманов А. А.

|     | Вопрос  | Да/нет |
|-----|---|--------|
| 1   | Имеется ли в организации меню?  |        |
|     | А) да, для всех возрастных групп и режимов                                      | ✓      |
|     | Б) да, но без учета возрастных групп  |        |
|     | В) нет  |        |
| 2   | Вывешено ли цикличное меню для ознакомления родителей и детей?                  |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 3   | Вывешено ли ежедневное меню в удобном для ознакомления родителей и детей месте? |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 4.  | В меню отсутствуют повторы блюд или запрещенные блюда?                          |        |
|     | А) да, по всем дням   | ✓      |
|     | Б) нет, имеются повторы в смежные дни   |        |
| 5.  | Вывешен ли график приема пищи обучающимися?                                     |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 6.  | Созданы ли условия для соблюдения детьми правил личной гигиены ?                |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 7.  | Есть ли в организации приказ о создании и порядке работы бракеражной комиссии?  |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 8.  | Соответствует ли вкус приготовленных блюд?                                      |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 9.  | Соответствует ли запах приготовленных блюд?                                     |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 10. | Соответствует ли температурный режим приготовленных блюд?                       |        |
|     | А) да   | ✓      |
|     | Б) нет  |        |
| 11. | Соответствует ли состояние посуды и столовых приборов?                          |        |
|     | А) да   | ✓      |