

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ЧЕРНЫШКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТОРМОСИНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДЁН  
Директор МКОУ «Тормосиновская СШ»  
О.В. Попова  
Приказ № 241 от 1.09 2021 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

х. Тормосин  
2021 год



**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения «Тормосиновская средняя школа»  
Волгоградской области Чернышковского муниципального района  
на 2021-2022 учебный год**

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и разработан в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Конституции РФ (с внесёнными поправками в 2020 г.), Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989, Закон №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина, Программы развития школы. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Она проводится в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

***Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности:***

План внеурочной деятельности МКОУ «Тормосиновская СШ» разработан на основе нормативных документов и локальных актов:

- федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- *Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:*
- от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями от 07.06.2017г. №506;
- от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», с изменениями от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31.12.2015 №1576;
- от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», с изменениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577;
- от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями от 8.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38;
- постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 N 81);
- Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Тормосиновская средняя школа» Волгоградской области Чернышковского муниципального района.
- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.



- положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Тормосиновская средняя школа».

### ***Кадровые и материально-технические условия для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Тормосиновская СШ»»***

Педагогические работники МКОУ «ТСШ» имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются научно-методической деятельностью, повышением квалификации.

Материально-технические условия образовательного учреждения обеспечивают организацию всех видов деятельности младших школьников и учащихся среднего звена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и противопожарными нормами и правилами. В школе оборудованы:

- два кабинета по государственной программе «Точка роста»;
- кабинет информатики, оснащенный интерактивной доской;
- в наличии имеется 15 мультимедийных учебных комплексов (доля кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием составляет 75%);
- разработан собственный сайт;
- функционирует кабинет музыки, спортивный, тренажерный зал;
- обновлён и пополнен библиотечный фонд;
- обновлено и пополнено программно-информационное обеспечение.

Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья обучающихся: кабинет психолога, логопеда.

***Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности*** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий.

Содержание оптимизационной модели организации внеурочной деятельности предусматривает разработку плана внеурочной деятельности, который предполагает проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками из расчета 10 часов в неделю на ученика.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС, реализуемые через:

- занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации, оплачиваемые за счет часов учебного плана (3 часа в неделю);
- деятельность педагогических работников школы в соответствии с их должностными обязанностями: учителя-предметника, педагога-организатора, педагога-психолога, социального педагога;
- воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями.

Рабочие программы внеурочной деятельности ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержание рабочих программ, формы и методы реализации определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). И реализуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

### **Начальное общее образование**

Для реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Тормосиновская СШ» используется оптимизационная модель, которая включает следующие компоненты: классное



руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезный труд и т.д.); деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования. Координирующую роль при выборе учащимися класса программ внеурочной деятельности выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

*Целью внеурочной деятельности* является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

**Задачи:**

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

**Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности**

Реализация программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения учащимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Программы предполагают последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов — приобретение учащимися социальных знаний (общественных норм, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие учащихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения.



Третий уровень результатов — получение учащимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

#### **Формы оценки.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа внеурочной деятельности</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<i>Общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное</i>	Модуль «Дорожная азбука»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Творческая мастерская «Весёлые нотки»	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Моя малая родина»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное</i>	Модуль «Азбука пешехода»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Кружок «Домисолька»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Кружок «В гостях у сказки»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное</i>	Модуль «Азбука пешеходных наук»	Интеллектуальный конкурс
<i>Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</i>	Модуль «Обо всём на свете» (внеклассное чтение)	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Модуль «Подвижные игры на свежем воздухе»	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, социальное</i>	Кружок «Финансовая грамотность»	Презентация проекта (мини-проекта)

Особенностями системы оценки являются:

- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование таких форм и методов оценки, как проекты или мини-проекты, практические работы, конкурсы творческих работ, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнерадостная личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению.



- Создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей воспитанию человека и гражданина, ответственного за свою судьбу и судьбу своего Отечества.
- Развитое чувство прекрасного, умение найти своё место в творчестве для каждого ребенка.
- Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом, интереса к жизни людей и природы, к истории и географии своей малой родины, области, государства.
- Укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.
- Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
- Построение демократической системы отношений детей и взрослых.
- Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы;
- Создание положительной репутации школы.

#### **Методическое обеспечение реализации внеурочной деятельности.**

Использование современных информационных и коммуникационных технологий позволяет внедрять разнообразные формы организации внеурочной деятельности. Имеется учебно-методическое и информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности. Разработано Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности. Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации определяются, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в последующих – 34 рабочие недели. Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 50 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями. Длительность занятий для обучающихся 1-2 классов по таким видам деятельности, как музыкальные занятия (хоровое пение), рукоделие (бисероплетение), тихие игры (шахматы) составляет не более 50 минут в день. Продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут, а для обучающихся 1-х классов – не менее полутора часов.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При проведении занятий внеурочной деятельности **комплектование групп** обучающихся предусматривает следующие условия: наполняемость групп составляет не более 15 человек (за исключением танцевальных, хоровых).

#### **Основные направления внеурочной деятельности начального общего образования школы.**

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся, в каждом направлении определены формы реализации внеурочной деятельности.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки «Весёлые нотки», «Моя малая Родина», «Музыкальный калейдоскоп».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у детей первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружок «Вокруг света».



**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Поиграй-ка»; «Про всё на свете» (внеклассное чтение); «В мире животных»; «В мире книг».

**Спортивно-оздоровительное направление** направлено на пропаганду ЗОЖ, привитие любви к спорту, развитие таланта у обучающихся. Реализуется через модуль «Спортивно-оздоровительная аэробика».

**Годовой учебный план** является конкретизацией задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования. **Годовой учебный план**, рассчитанный на весь период реализации ООП НОО, должен быть выполнен в полном объеме к окончанию действия Перспективного учебного плана внеурочной деятельности.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 1-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю	
				1	А
Общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное	Модуль «Дорожная азбука»	*1	34	1	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное	Кружок «Правильное питание»	*1	34	1	1
Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное	Модуль «Подвижные игры на свежем воздухе»	*1	34	1	1
ИТОГО:	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1			
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2			
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3			
			204	3	3



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 2-х классов

МКОУ «Тормосиновская средняя школа», Алёшкинского филиала  
на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 2 кл.	Количество часов в неделю	
				3	4
<i>Общеинтеллектуальное, социальное</i>	Кружок «Финансовая грамотность»	*1	34	1	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Творческая мастерская «Весёлые нотки»	*1	34	1	1
<i>Общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное</i>	Модуль «Азбука пешехода»	*1	34	1	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1			
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2			
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3			
			<b>102</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 3-го

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»  
на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 3 кл.	Количество часов в неделю	
				3	4
<i>Общеинтеллектуальное, социальное</i>	Кружок «Финансовая грамотность»	*1	34	1	1
<i>Общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное</i>	Модуль «Азбука пешеходных наук»	*1	34	1	1
<i>Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Модуль «Подвижные игры на свежем воздухе»	*1	34	1	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1			
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2			
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3			
			<b>204</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 4-х классов

МКОУ «Тормосиновская средняя школа», Алёшкинского филиала  
на 2021 – 2022 учебный год



Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 4 кл.	Количество часов в неделю
				4
<i>Общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное</i>	Модуль «Обо всём на свете» (внеклассное чтение)	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, социальное</i>	Кружок «Финансовая грамотность»	*1	34	1
<i>Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное</i>	Модуль «Подвижные игры на свежем воздухе»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>

### Основное общее образование

Внеурочная деятельность, реализуется в свободное от уроков время. Организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Проводится в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, соревнования и т. д.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой учреждения. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей школьника, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

1. Изучение интересов и потребности детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах образовательного учреждения.
  2. Определение содержания внеурочной деятельности, ее формы и методы работы с учащимися с учётом особенностей их социокультурного окружения.
  3. Создание условий для функционирования единого образовательного пространства («Школа»- другие социальные партнёры).
  4. Разнообразие видов творческой деятельности в системе дополнительного образования в школе детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей школьников в объединениях различной направленности.
  5. Привлечение учащихся к занятиям в системе дополнительного образования.
  6. Разработка специальных форм и методов работы, формирующих творческую и социальную активность обучающихся, становление нравственных качеств личности.
  7. Создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
  8. Организация педагогическое сопровождение личностного самоопределения школьника.
- Для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение располагает необходимыми ресурсами. Кадровое обеспечение строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.



Оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, культурных и спортивных учреждений города представлена в таблице.

Внеурочная деятельность	
<b>Учебный план</b>	<b>Классное руководство, педагог организатор, педагог-психолог, социальный педагог</b>
<i>Спортивно – оздоровительное</i> <i>Общеинтеллектуальное</i> <i>Социальное</i> <i>Общекультурное</i> <i>Духовно-нравственное</i>	<b>Классные часы, школьные и внеклассные мероприятия</b>

Также преимуществом данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Исходя из возможностей школы и по результатам изучения социального запроса (анкетирования) родителей (законных представителей) и обучающихся внеурочная деятельность в МКОУ «Тормосиновская СШ» организуется по основным направлениям развития личности в объеме 10 часов в формах, отличных от урочной по следующим направлениям: *Спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное.*

**Спортивно-оздоровительное направление** на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни: элементарному представлению о взаимной обусловленности физического, социального и психического здоровья человека, о важности нравственности в сохранении здоровья человека; первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности; представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; знаний о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. Реализуется через кружок «Юный стрелок».

**Социальное направление** ориентировано на формирование у учащихся культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе. Реализуется через кружки: «Финансовая грамотность».

**Общеинтеллектуальное направление** направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые дети быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Реализуется через кружки: «Практикум по географии», «Интеллектуальные игры. Шахматы», «Загадочная планета», «Краеведение по биологии», «Основы проектной деятельности».

**Общекультурное направление** направлено на воспитание ребёнка через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса. Реализуется через кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание патриотических чувств обучающихся, их гражданственности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека и нравственных чувств и этического сознания; получение знаний о прекрасном, воспитание умений видеть, чувствовать, понимать и создавать прекрасное. Реализуется через кружки: «Своими руками» и «Музыкальная мозаика».

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с Положением «о порядке разработки и утверждения рабочих программ внеурочной деятельности МКОУ «Тормосиновская СШ».

#### **Формы оценки.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки,



ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне начального общего образования. Освоение программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах:

Направление внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</i>	Интеллектуальные игры. Шахматы	Соревнования
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Краеведение по биологии	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Промышленный дизайн	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «3D моделирование»	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Финансовая грамотность	Тестирование
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Геоинформационные технологии	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Презентация проекта (мини-проекта)
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Мастерство без границ»	Творческая работа
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Аэрокванториум	Творческая работа



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 5-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 5 кл.	Количество часов в неделю
				5
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Промышленный дизайн	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		3
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 6-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю
				6
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Краеведение по биологии»	*3	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Промышленный дизайн	*3	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 7-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю
				7
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Промышленный дизайн	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Интеллектуальные игры. Шахматы»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 8-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю
				8
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Кружок «Аэрокванториум»	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное</i>	Кружок «Интеллектуальные игры. Шахматы»	*1	34	1
<i>Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное</i>	Кружок «Мастерство без границ»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет	*2		



	классного руководства			
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			102	3

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 9-ых классов

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю	
				9 <sup>А</sup>	9 <sup>Б</sup>
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Геоинформационные технологии»	*1	34	1	
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1	
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Основы видеомонтажа»	*1	34	1	
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Кружок «Мастерство без границ»	*1	68		2
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное	Кружок «Интеллектуальные игры. Шахматы»	*1	34		1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1			
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2			
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3			
			204	3	3

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 10-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю	
				9	



Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Основы компьютерной анимации»	*1	34	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Кружок «Аэрокванториум»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>

Е

Ш»

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 11-го класса

МКОУ «Тормосиновская средняя школа»

на 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы реализации внеурочной деятельности	Источник оплаты труда	Всего часов 1 кл.	Количество часов в неделю
				9
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Волейбол	*1	34	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Модуль «Финансовая грамотность»	*1	34	1
Общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное	Кружок «Аэрокванториум»	*1	34	1
<b>ИТОГО:</b>	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	*1		
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	*2		
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	*3		
			<b>102</b>	<b>3</b>